



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Apports de l'approche sensorimotrice André Bullinger dans la compréhension du développement de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



En partenariat avec l'Ifab, institut de formation au bilan sensorimoteur, à l'approche sensorimotrice et à l'analyse de pratique A. Bullinger.

Quand un bébé commence à s'asseoir ou à marcher, c'est bien plus qu'un stade qui est acquis. A. Bullinger décrit ce « processus » d'évolution comme l'axe de développement : point d'appui corporel, psychique et émotionnel qui reste actif tout au long de la vie. Le rôle de l'environnement humain, les dimensions sensorimotrice et posturale sont explorés et aboutissent à des représentations. C'est ainsi qu'en début de vie, le bébé est occupé à « habiter son organisme pour en faire un corps ».

**Animé par Dorota Chadzynski, Psychomotricienne, psychologue clinicienne du bilan sensorimoteur A. Bullinger à l'Ifab. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Repères dans le développement normal et pathologique de l'enfant. — Approche sensorimotrice A. Bullinger : une lecture particulière du développement. — Notion d'axe de développement. — Espace oral : sa construction, ses désorganisations et pistes de travail proposées. — Dimension sensorielle et son impact sur la tonicité corporelle et la motricité. — Dimension relationnelle de l'approche sensorimotrice.

## Objectifs

Maîtriser les notions fondamentales de l'approche sensorimotrice A. Bullinger. — Apprécier l'importance de l'installation de l'enfant. — Estimer la gravité du trouble pour s'alerter à temps. — Proposer des moyens de prévention. — Spécifier les apports théoriques qui régissent la pratique de l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

## Public et prérequis

Professionnels travaillant avec les jeunes enfants.

## Méthodes de travail

2 + 2 + 1 jours. — Partie théorique illustrée par des vidéos. — Proposition d'atelier pratique pour mieux comprendre les notions exposées et notamment concernant l'oralité. — Dernière journée réservée à l'analyse de pratiques à partir de vidéos des participants.

### Stage

SM25-11P

### Tarif

1 350 €

### Lieu

Paris

### Dates

3-4 avr., 19-20 juin, 3 oct. 2025  
(soit 35 h sur 5 jours)